

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Оториноларингология» разработана в соответствии с с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Оториноларингология» проводится экзамен.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы медицинской этики в общении с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей; уметь: - взаимодействовать с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей; владеть: - навыками корректного общения с коллегами, пациентами с заболеваниями ЛОР органов и членами их семей;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	владеть:	Практика

<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать: - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в медицинской и биологической науках на современном этапе развития; уметь: - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; владеть: - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>	<p>Лекции Семинары. Собеседование, реферат Практика Собеседование, ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при заболеваниях уха, горла и носа</p>	<p>знать: - алгоритм оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях; - показания к госпитализации пациентов с заболеваниями ЛОР органов; - алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией ЛОР органов; - алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов; уметь: - планировать объем и этапность оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации; - корректно оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями ЛОР органов; - планировать объем и этапность оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией ЛОР органов; - планировать объем и этапность оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов; владеть: - навыками оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острые интоксикации; - навыками инстилляций лекарственных препаратов в полости уха, носа и глотки; - навыками промывания носа методом перемещения жидкостей по Простцу; - навыками проведения химкаустики кровоточащего сосуда в полости носа; - навыками проведения передней и задней тампонады полости носа;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками вскрытия фурункула и карбункула носа; - навыками вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа; - навыками удаления инородных тел носа; - навыками проведения пункции верхнечелюстной пазухи; - навыками проведения ЯМИК процедуры; - навыками проведения продувания слуховых труб по Политцеру; - навыками проведения катетеризации слуховых труб; - навыками проведения дезинтеграции нижних носовых раковин; - навыками проведения подслизистой пластики носовой перегородки; - навыками проведения репозиции и фиксации костей носа; - навыками проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - навыками удаления кровотокающего полипа перегородки носа; - навыками проведения видеоэндоскопической гайморотомия, этмоидотомия, знание основ функциональной видеоэндоскопической и микроскопической риносинусхирургии; - навыками вскрытия верхнечелюстной пазухи по Калдуэлл-Люку; - навыками ведения пациентов после ринохирургических вмешательств; - навыками промывания лакун миндалин; - навыками вливания лекарственных растворов в гортань; - навыками вскрытия паратонзиллярного, заглоточного абсцесса; - навыками вскрытия абсцесса надгортанника; - навыками удаления инородных тел глотки и носоглотки, гортани; - навыками проведения аденотомии; - навыками проведения тонзиллотомии и тонзиллэктомии; - навыками проведения коникотомии и трахеотомии; - навыками смазывания слизистой оболочки гортани; - навыками проведения туалета трахеостомической трубки при трахеостоме, замены трахеостомической трубки; - навыками проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - навыками ведения пациентов после отохирургических вмешательств; - навыками вскрытия фурункула наружного слухового прохода; - навыками удаления инородного тела наружного слухового прохода; - навыками промывания аттика; - навыками проведения парацентеза барабанной перепонки; - навыками проведения шунтирования барабанной полости; - навыками удаления полипов, грануляций из барабанной полости; - навыками проведения антротомии; - навыками проведения забора материала для 	
--	--	--

	гистологического исследования; - навыками удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха; - навыками проведения бужирования пищевода;	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам при заболеваниях уха, горла и носа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации оториноларингологической помощи населению; - законодательную базу и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - аспекты организационно-правового характера при оказании медицинской помощи населению; - менеджмент в здравоохранении; - производственный травматизм в оториноларингологии; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять медицинскую документацию; - конструктивно организовывать рабочий процесс; - оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с нормативно-правовыми документами; - контролировать текущие расходы на оказание медицинской помощи; - определять степень утраты трудоспособности в составе врачебной комиссии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации; - коммуникативными навыками; - навыками менеджмента в здравоохранении. 	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Пропедевтика ЛОР болезней. Проведение оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ОПК-1 ПК-1, 2	1	54
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями ЛОР органов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ПК-1, 2	1	54
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении детей с заболеваниями ЛОР органов	Детское оториноларингологическое отделение ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ	УК-5, ОПК-2 ПК-1, 2	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162
3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных, ведение	Оториноларингологич	УК-5,	1 1/3	72

	медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении отоневрологических пациентов	еское отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ОБП» УДП РФ	ПК-1, 2		
5	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении сурдологических пациентов	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ОБП» УДП РФ	УК-5, ОПК-1,2 ПК-1, 2	1 1/3	72
6	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении, ассистенция в операциях пациентов с заболеваниями гортани	Оториноларингологическое отделение. ФГБУ «ЦКБ с П» УДП РФ, ФГБУ «ЦКБ №1» УДП РФ	УК-5, ПК-1, 2	1 2/3	90
	Итого 3-й и 4-й семестры:			4 1/3	234
	Итого:			7 1/3	396

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Освоение пропедевтики ЛОР болезней. Освоение правил проведения оториноларингологического осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР органов.

2. Освоение методов исследования уха. Экзо- и эндоотоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы.

3. Интерпретация результатов рентгенологического исследования ЛОР органов - рентгенография височной кости в укладке по Шюллеру, Майеру, Стенверсу, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование носа и околоносовых пазух – обзорная и контрастная рентгенография, томография послойная, компьютерная, магниторезонансная. Рентгенологическое исследование - обзорная и контрастная рентгенография, компьютерная томография. Рентгенография и томография гортани (послойная и компьютерная). Рентгеноскопия и рентгенография пищевода.

4. Проведение риноскопии передней, средней, задней; пункций и зондирования околоносовых пазух; микрориноскопия; фиброскопия носа и околоносовых пазух; диафаноскопия.

5. Проведение оро- и мезофарингоскопии; задней риноскопии; фиброскопии; гипофарингоскопии прямой и не прямой; фарингомикроскопии.

6. Проведение исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода; не прямой и прямой ларингоскопии; стробоскопии; микроларингоскопии; верхней и нижней; трахеобронхоскопии; эзофагоскопии; фиброларингоскопии; дополнительных методов исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани; биопсии.

7. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений в оториноларингологии.

8. Проведение дифференциального диагноза в оториноларингологии по основным ноологиям.

9. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов; лечебных, диагностических манипуляций и ассистирование при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.

10. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования оториноларингологических пациентов в детском возрасте. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и ассистенция при оперативных вмешательствах у пациентов с заболеваниями ЛОР органов в детском возрасте.

3-й и 4-й семестры

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями носа, носоглотки и околоносовых пазух. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

2. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями гортани. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

3. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных с заболеваниями среднего уха. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов

4. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования сурдологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым

5. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования отоневрологических больных. Освоение лечебных, диагностических манипуляций и оперативных вмешательств у этих пациентов.

6. Проведение профилактики ЛОР болезней. Реабилитационные мероприятия в оториноларингологии. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.

7. Оказание экстренной помощи в оториноларингологии. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при инородных телах уха, носа, глотки и гортани, носовом кровотечении, стенозе гортани.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.17.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы медицинской этики в общении с коллегами в процессе обучения; уметь: - взаимодействовать с коллегами в процессе обучения; владеть: - навыками корректного общения с коллегами в процессе обучения.	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при заболеваниях	знать: - особенности использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при заболеваниях уха, горла и носа; уметь:	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических

уша, горла и носа	<p>- планировать диагностическую, лечебную деятельность при заболеваниях уха, горла и носа на основе использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками проведения отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, удаления ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88;</p> <p>- навыками проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set;</p> <p>- навыками проведения диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения миринготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer;</p> <p>- навыками проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit;</p> <p>- навыками проведения хирургических манипуляций на среднем ухе с использованием симулятора Voxelman.</p>	навыков
-------------------	---	---------

2.17.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Изучение клинической анатомии ЛОР органов	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
2	Диагностика заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
3	Методы терапии заболеваний уха	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
4	Хирургия височной кости	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
Итого 2-й семестр:				2/3	36
4-й семестр					
5	Трахеостомия	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
6	Работа с видеоэндоскопической системой	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
7	Эндонозальная видеоэндоскопическая хирургия структур полости носа и околоносовых пазух	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
8	ЯМИК-метод	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-5, ПК-1	1/6	9
Итого 4-й семестр:				2/3	36

	Итого:		1 1/3	72
--	---------------	--	--------------	-----------

2.17.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение клинической анатомии ЛОР органов с использованием анатомической модели наружного носа и структур полости носа, анатомической модели гортани, анатомической модели уха.
2. Освоение навыков отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, отработка навыков по удалению ушной серы и инородных тел из наружного уха с использованием фантома-симулятора отоскопии Ear Examination Simulator M 88.
3. Освоение навыков проведения отоскопии, удаления ушной серы из наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха на фантоме-симуляторе Life/form® Ear Examination Simulator and Basic Nursing Set.
4. Освоение навыков диагностической и лечебной отоскопии у ребенка, удаления ушной серы и инородных тел из наружного слухового прохода, промывания наружного слухового прохода, диагностики заболеваний уха, имитации проведения миринготомии и шунтирования барабанной полости на фантоме-симуляторе отоскопии Life/form® Diagnostic and Procedural Ear Trainer.
5. Освоение навыков проведения пневматической отоскопии на фантоме-симуляторе с использованием набора Life/form® Pneumatic Otoscopy Kit
6. Детальное изучение анатомии височной кости, освоение мануальных навыков хирургии среднего уха с использованием симулятора Voxel-man.
7. Освоение навыков проведения классической и чрескожной дилатационной трахеостомии с использованием симулятора.
8. Освоение мануальных навыков работы с видеоэндоскопической системой с использованием тренажера мануальных навыков миниинвазивной хирургии.
9. Освоение навыков эндоназальной видеоэндоскопической хирургии структур полости носа и околоносовых пазух с использованием тренажера S.I.M.O.T.
10. Освоение ЯМИК-метода с использованием стеклянной модели полости носа и околоносовых пазух.

2.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.18.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.18.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	(трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании. 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

2.18.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра оториноларингологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.18.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.